

***Misja Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii w Poznaniu im. prof. Kazimierzy Milanowskiej***

Misją Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu jest tworzenie przyjaznego dla studenta miejsca, gdzie będzie mógł realizować swoje talenty i pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego dzięki wykwalifikowanej kadrze oraz nowoczesnej bazie dydaktycznej na uznanej w regionie i kraju Uczelni. Misja WSEiT to źródło strategii rozwoju Uczelni i jej podstawowych wartości, którymi są profesjonalizm, wiarygodność, skuteczność i zaangażowanie.

Studenci uczelni zdobywają w niej wiedzę i umiejętności praktyczne potrzebne do dalszego rozwoju i kariery zawodowej. W tym celu wypracowuje się standardy kształcenia i udoskonala metody nauczania.

**Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii w Poznaniu  
im. prof. Kazimierzy Milanowskiej  
na lata 2021 – 2025**

**Podstawowe cele strategiczne Uczelni:**

- 1. Edukacja – wysoka jakość i różnorodna oferta kształcenia**
- 2. Nauka**
- 3. Baza – rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury**
- 4. Otoczenie – otwarta Uczelnia**
- 5. Zarządzanie - sprawna i przyjazna Uczelnia**

**1. EDUKACJA – WYSOKA JAKOŚĆ I RÓŻNORODNA OFERTA KSZTAŁCENIA**

Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej gwarantuje optymalne warunki studiowania i różnorodną ofertę kształcenia w zakresie nauk medycznych. Społeczność akademicka winna przejawiać nieustanną troskę o jakość badań naukowych i edukacji oraz wysoką jakość kształcenia. Uczelnia powinna zapewniać studentom dobre warunki do nauki i rozwoju dające satysfakcję ze studiowania, a poprzez budowanie pożądanых kwalifikacji i kompetencji - umożliwiać absolwentom spełnianie wymogów konkurencyjnego rynku pracy w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym oraz międzynarodowym.

Realizacja zadań edukacyjnych w zakresie prowadzonych kierunków, jak i różnorodnych form studiów winna być prowadzona w poczuciu odpowiedzialności za kształtowanie elit różnych sfer życia społecznego, gospodarczego, kulturalnego i naukowego. Jednocześnie wspierać należy działania związane z tworzeniem i utrzymaniem kierunków studiów, które stanowiłyby wyróżnik WSEiT na tle innych uczelni w kraju. Zapewnienie warunków optymalnego rozwoju i wykształcenia w wymiarze personalnym wymaga promowania rozwiązań umożliwiających indywidualizację procesu kształcenia i wszechstronnego wspierania studentów wykazujących predyspozycje do pracy naukowej. Nie mniej ważne jest kładzenie nacisku na kształcenie praktyczne i przygotowanie do wykonywania zawodu.

Jednym z kluczowych elementów zapewniających realizację stawianych uczelni zadań edukacyjnych jest utrzymywanie oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej uczelni, w szczególności poprzez uruchamianie kolejnych kierunków studiów pierwszego lub drugiego stopnia, jak i studiów jednolitych magisterskich,

w szczególności na kierunkach przypisanych do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Celem tych działań ma być przede wszystkim:

1. Kształcenie specjalistów, które ma na celu dostarczanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentom w zakresie realizowanego kierunku studiów istotnego z punktu widzenia poznawczego oraz ściśle związanego z potrzebami rynku pracy w skali regionalnej i ponadregionalnej oraz międzynarodowej.
2. Rzetelne przygotowanie do pracy w firmach, które zgłosiły zapotrzebowanie na tego typu specjalistów,
3. Wspieranie dążeń studentów i kadry dydaktycznej do ciągłego rozwoju.

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia znaczenie ma również profil kandydata na studia. W związku z tym WSEiT będzie prowadzić i rozwijać działalność w zakresie edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych, ze szczególnym ukierunkowaniem te na obszary, w których prowadzone są kierunki studiów.

Priorytet związany z zapewnieniem wysokiej jakości i różnorodnej oferty kształcenia realizowany będzie w szczególności przez:

1. Aktualizację i unowocześnianie oferty dydaktycznej WSEiT:
  - 1) dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do zmian na rynku pracy oraz zapotrzebowania społecznego,
  - 2) uruchamianie nowych kierunków studiów w obszarach uznanych za strategiczne dla rozwoju WSEiT,
  - 3) wspieranie działań stymulujących indywidualizację procesu kształcenia,
  - 4) stwarzanie warunków do studiowania przez osoby niepełnosprawne.
2. Zwracanie dużej uwagi na praktyczne przygotowanie do zawodu.
3. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
4. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia:
  - 1) tworzenie wspólnych programów nauczania we współpracy z uczelniami zagranicznymi,
  - 2) stymulowanie wymiany studentów i nauczycieli akademickich,
  - 3) efektywne wykorzystanie możliwości wspierania wymiany studentów w ramach programów międzynarodowych, umów bilateralnych i fundacji,
  - 4) wdrażanie rozwiązań organizacyjnych umożliwiających podejmowanie studiów w WSEiT przez studentów obcokrajowców,
  - 5) promocja oferty dydaktycznej WSEiT w wymiarze międzynarodowym.
5. Rozwijanie aktywności i samodzielności studentów:
  - 1) kształtowanie postaw stymulujących aktywny udział w życiu społecznym, kulturalnym i zawodowym,
  - 2) angażowanie studentów w realizację projektów badawczych,
  - 3) rozwój studenckiego ruchu naukowego,
  - 4) wspieranie samorządności studenckiej,
  - 5) wspieranie rozwoju kultury i sportu akademickiego.
6. Doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych wspierających rozwój i zapewnienie jakości kształcenia:

- 1) wprowadzanie i doskonalenie rozwiązań organizacyjnych zwiększających efektywność kształcenia,
  - 2) rozwój systemów informatycznych i informacyjnych wspierających kształcenie i organizację kształcenia,
  - 3) podejmowanie działań na rzecz rozbudowy i unowocześniania bazy dydaktycznej, kulturalnej i sportowej,
  - 4) wprowadzanie rozwiązań organizacyjnych i technicznych umożliwiających studiowanie osobom niepełnosprawnym.
7. Rozwijanie i doskonalenie stosowania metod i technik kształcenia na odległość.

## **2. NAUKA**

Podstawą rozwoju każdej nowoczesnej uczelni jest odpowiedni potencjał naukowy i realizacja badań naukowych, których rezultaty są wykorzystywane w praktyce. Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej dba o wysoki poziom badań naukowych oraz ich praktyczny wymiar, który wykorzystywany jest w kształceniu studentów.

Uczelnia umożliwia rozwój naukowy, którego efekty są prezentowane na konferencjach o zasięgu ogólnokrajowym czy międzynarodowym oraz w ramach otwartych wykładów, prelekcji i projektów naukowych.

### Cele na lata 2021-2025:

1. Zwiększenie potencjału badawczo - naukowego uczelni poprzez rozwój kadry naukowej oraz bazy badawczej.
2. Realizacja badań naukowych zbieżnych ze strategią rozwoju na poziomie regionów, makroregionów i kraju oraz we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
3. Pozyskanie środków zewnętrznych na badania naukowe – granty ministerialne, granty z funduszy unijnych.
4. Zwiększenie liczby publikacji pracowników WSEiT w renomowanych czasopiśmie recenzowanych.
5. Rozwijanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi.
6. Promocja osiągnięć naukowych uczelni poprzez upowszechnianie oferty badawczej i wyników badań.
7. Opracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony własności intelektualnej.
8. Wspieranie aktywności członków kół naukowych w podejmowaniu i realizacji badań naukowych.

## **3. BAZA – ROZBUDOWA I UNOWOCZEŚNIENIE INFRASTRUKTURY**

Przyszłość Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii w Poznaniu im. prof. Kazimierzy Milanowskiej wiąże się z ciągłą rozbudową nowoczesnej infrastruktury badawczej i dydaktycznej. Rozwój odpowiedniej bazy stanowi warunek konieczny dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i odpowiedniego poziomu prowadzenia

badania naukowych. Jakość usług edukacyjnych jest szczególnie ważna w otwartej przestrzeni edukacyjnej i naukowej.

Priorytet związany z rozbudową i unowocześnianiem infrastruktury Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu realizowany będzie w szczególności poprzez realizację następujących zadań:

1. Rozwój bazy lokalowej:

- 1) rozbudowa siedziby WSEiT,
- 2) unowocześnianie wyposażenia pracowni przedmiotów kierunkowych,
- 3) modernizacja i przystosowanie pomieszczeń piwnicznych do celów dydaktyczno-naukowych.

2. Informatyzacja uczelni:

- 1) rozbudowa uczelnianej bazy o losach absolwentów,
- 2) unowocześnianie systemów zabezpieczeń sieciowych,
- 3) doskonalenie rozwiązań umożliwiających korzystanie z sieci bezprzewodowej,
- 4) modernizowanie Zintegrowanego Systemu Informatycznego Zarządzania Uczelnią.

3. Rozbudowa systemów informacyjnych wspierających dydaktykę i badania naukowe:

- 1) poszerzanie dostępu do krajowych i zagranicznych zasobów cyfrowych,
- 2) rozbudowa zasobów cyfrowych w obszarze dydaktyki i badań naukowych prowadzonych na Uczelni,
- 3) systematyczne powiększanie zbiorów bibliotecznych i optymalizowanie dostępu do tych zbiorów,
- 4) zwiększanie udziału nowoczesnych technologii w procesie kształcenia, w szczególności poprzez rozszerzanie wykorzystania narzędzi do prowadzenia kształcenia na odległość.

4. Wspieranie rozwiązań sprzyjających efektywnemu i oszczędnemu wykorzystaniu bazy lokalowej i zasobów materialnych WSEiT.

#### **4. OTOCZENIE – OTWARTA UCZELNIA**

Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu od momentu powstania nieustannie dąży do osiągnięcia jak najlepszych rezultatów w dziedzinie szeroko rozumianej edukacji na poziomie wyższym, dbając jednocześnie o jak najlepszy obustronny dialog z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz otwartość na sugestie i potrzeby tegoż otoczenia. Ta tzw. trzecia misja uczelni obok kształcenia oraz badań naukowych staje się coraz bardziej istotnym elementem jej strategii mającej na celu optymalne dopasowanie oferty edukacyjnej do rynku pracy.

W latach 2021-2025 powyższy priorytet będzie realizowany poprzez:

1. Ciągłe dostosowywanie programów studiów do ofert pracy i popytu na pracę poprzez cykliczne konsultacje oraz badania ankietowe wśród przedstawicieli środowiska biznesu w celu precyzyjnego dostosowania programów studiów do

- bieżących i perspektywicznych wymogów rynku pracy oraz zwiększenia świadomości korzyści, które mogą z tej współpracy płynąć.
2. Dywersyfikację oferty uczelni pod względem wieku oraz doświadczeń i oczekiwań potencjalnych odbiorców tak, aby umożliwić osobom dorosłym nabycie, poszerzenie oraz odświeżenie wiedzy poprzez tematycznie wyspecjalizowane studia podyplomowe, kursy dokształcające, praktyczne warsztaty dla osób mających dłuższą przerwę w edukacji. Wszystkie te działania mają na celu propagowanie idei „uczenia się przez całe życie”.
  3. Wzmocnienie współpracy uczelni i szkół ponadpodstawowych w celu opracowania i wdrożenia kursów adaptacyjnych dla kandydatów na studia, które zarówno pod względem merytorycznym, ale też psychologicznym ułatwią im podejmowanie decyzji o własnej przyszłości i karierze zawodowej, jak również odnalezienie się w nowej sytuacji przyszłym studentom.
  4. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów połączone z badaniem oczekiwań pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów uczelni do pracy oraz pozyskanie opinii pracodawców na temat programów studiów realizowanych przez uczelnię.
  5. Pobudzanie aktywności i wrażliwości społecznej studentów poprzez zachęcenie ich do podejmowania pracy w charakterze wolontariatu oraz premiowanie poprzez przyznawanie stypendiów oraz nagród.
  6. Stymulowanie samodzielności i przedsiębiorczości studentów w kontekście europejskiego rynku pracy poprzez zachęcenie ich do podejmowania praktyk i staży zagranicznych przy finansowym wsparciu z funduszy programu ERASMUS+.
  7. Ukazywanie potrzeb przyjaznego i efektywnego dialogu międzypokoleniowego i uwrażliwianie studentów na potrzeby innych grup społecznych w celu lepszego ich odnalezienia się w rzeczywistości zbliżających się zmian demograficznych i związanych z nimi przemian gospodarczych, poprzez organizowanie wykładów, warsztatów, seminariów oraz innych inicjatyw promujących potrzebę wzajemnego zrozumienia, wymiany doświadczeń oraz obopólnej pomocy.

## **5. ZARZĄDZANIE - SPRAWNA I PRZYJAZNA UCZELNIA**

Celem organizacyjnego i strategicznego planu strukturalnego Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu jest zapewnienie studentom korzystającym z naszej instytucji – zarówno tym z kraju, jak i zagranicą – praktycznej edukacji na wysokim poziomie. Ponadto ważne jest dla nas umacnianie długofalowych społecznych i edukacyjnych powiązań naszych studentów z uczelnią.

Rozwój uczelni zależy od umiejętności systematycznego łączenia wszystkich działów funkcjonujących w ramach Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu. Dlatego będziemy kontynuować angażowanie pracowników, którzy rozumieją znaczenie kolektywnej

odpowiedzialności za wspólny sukces. Będziemy również poszukiwać i rozwijać współpracę z ośrodkami zewnętrznymi w celu dzielenia się wiedzą i umiejętnościami.

Wszyscy pracownicy akademicy i administracyjni, jak również studenci powinni być ambasadorami dobrego wizerunku Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu. Sposób, w jaki osoby postrzegają Wyższą Szkołę Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu jako markę, zależy od tego, w jaki sposób będziemy bronić jej dobrego imienia i przedstawiać ją światu zewnętrznemu.

Konieczne jest również, abyśmy potrafili rozpoznać i zaakceptować nasze słabe strony. Dzięki temu nasze konsekwentne i zrównoważone działania pozwolą na osiągnięcie zaplanowanych celów i utrzymanie dobrej reputacji placówki.

Efektywna współpraca wewnątrz organizacji opiera się na płynnym przepływie informacji, połączonym z wprowadzaniem i realizacją planów w sposób elastyczny i zrozumiały dla każdego pracownika.

Sukces organizacji jest mocno powiązany z narzędziami kontrolującymi zarządzanie wewnątrz jej systemu. Główną funkcją kontroli zarządzania jest zapewnienie optymalnego wprowadzenia zaplanowanych strategii. Aby zapewnić końcowy efekt pracy organizacji, system kontroli musi być w stanie nadzorować niższe etapy w sposób odpowiedni technicznie według określonych standardów zmierzających do osiągnięcia wytyczonych celów poprzez mierzenie ich efektywności i funkcjonalności synchronizowanie całego systemu.

Główne wskaźniki warunkujące przetrwanie Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu to dostateczny dochód netto i odpowiedni przepływ pieniędzy. Stosunek tych dwóch wskaźników jest mocno uzależniony od liczby studentów w danym roku akademickim i kalendarzowym.

Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu, jako podmiot funkcjonujący w realiach konkurencji wolnorynkowej i niekorzystający z dotacji, zмага się z problemami w wygenerowaniu dochodu wystarczającego do zachowania infrastruktury i prowadzenia czynności akademickich, dlatego będziemy robić wszystko, aby zwiększyć przychód przez organizację dodatkowych kursów, szkoleń itd.

## **REALIZACJA STRATEGII**

Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu stanowi zbiór celów uznanych za priorytetowe dla całej społeczności akademickiej. Określa podstawę budowania strategii rozwoju.

Są one realizowane na podstawie planów zadań, uwzględniających priorytety: *Nauka, Edukacja, Baza, Otoczenie, Zarządzanie*.

Aktualizacja i modyfikacja strategii rozwoju Uczelni winna uwzględniać uwarunkowania zewnętrzne i finansowe.